

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
педагогики и психологии
М.В. Рудь
2025 г.



Приложение к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации аспирантов

**«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»**

Научная специальность – 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3, 4 семестр)

Разработчик:

профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Турянская О.Ф.

Заведующий кафедрой педагогики
О.Ф. Турянская
Протокол от «09» января 2025 г. № 7

Луганск,
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее – НИРАиВДнСУСКН) – предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, осваивающих данную программу.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) к реализуемой научной специальности.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.
Профессиональные	
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования	ПК-1.1. Знает метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования. ПК-1.2. Умеет использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из

	наличных ресурсов и ограничений. ПК-1.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области общей педагогики, истории педагогики и образования. ПК-1.4 Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Зачет
2 семестр	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Зачет с оценкой
3 семестр	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Зачет
4 семестр	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Зачет с оценкой

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора,

	обработки и интерпретации полученных данных.
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования	Знает: метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования. Умеет: использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области общей педагогики, истории педагогики и образования. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система накопления баллов по видам работ отражается в приведенной ниже таблице.

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет	30
Итого:	100
2 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет с оценкой	30
Итого:	100
3 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет	30
Итого:	100
4 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет с оценкой	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) НИРАиВДнСУСКН

№	Формы контроля / оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			Очень низкий уровень (0)	Предпороговый уровень (1)	Базовый, или пороговый, уровень (2)
1	План диссертации	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила	Библиография	В целом,	Составлена в

		технического оформления	составлена без учета требований ГОСТ	библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	соответствии с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов

				научных исследований	научных исследований
5	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи не соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют
6	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по

			информации по теме работы	теме работы	теме работы
7	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
8	Доклад на республиканской, всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государствен-

			на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	ном и иностранном языках
9	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи не соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
		Соблюдение правил оформления	Представленная рецензия	Представленная рецензия	Представленная рецензия
10	Выполнение самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабо развитые навыки применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования
11	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологически

				методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач	х проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
12	Доклад на республиканской, всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

				государственном и иностранном языках.	
13	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи не соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме диссертации
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации НИРАиВДнСУСКН

Курс 1 семестр 1 (семестр 1)	
Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации
Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Заполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта

Проведение исследования	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 1 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования. Зачет
Курс 1 семестр 2 (семестр 2)	
Проведение исследования	Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 2 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта. Предоставление на выпускающую кафедру п. 1.1 первой главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет с оценкой
Курс 2 семестр 1 (семестр 3)	
Проведение исследования	Разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор архивных источников по проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-философского процесса. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 3 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта. Предоставление на выпускающую кафедру п. 1.2., п. 1.3. и заключения к первой главе диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет

Курс 2 семестр 2 (семестр 4)

Проведение исследования

Проведение экспериментальной работы по проблеме исследования / определение особенностей, закономерностей и тенденций исследуемого историко-педагогического процесса на каждом из выделенных этапов.
Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 4 семестр.
Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.
Предоставление на выпускающую кафедру материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.
Зачет с оценкой